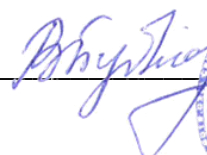



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация базовой подготовки
Юрист

Очная и заочная форма обучения
На базе среднего общего образования

Иркутск 2020

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ 01 Основы философии

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Основы философии» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 1-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность Предмет и определение философии</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>Тема 1.4. Современная философия Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.</p>

	<p>Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строеие философии и ее основные направления.</p> <p>Тема 2.2.Учение о бытии и теория познания. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания</p> <p>Тема 2.3.Этика и социальная философия. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Дискуссии, проблемные лекции, лекции-визуализции, просмотр обучающих фильмов и презентаций, «круглый стол».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часа.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.philosophy.ru - портал "Философия в России". 2.intencia.ru - сайт "Все о философии". 3.anthropology.ru - "Антропология" Веб-кафедра философской антропологии: 4.ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" 5.philosophy.ru - Античная философия.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольные работы, реферат, устный опрос, эссе, составление сравнительных таблиц, философского кроссворда.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен
Основная литература	1. Волкогорова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. -М.: ИНФРА - М. 2011. - 479 с

	<p>2. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие.-.: М.:КноРус, 2013.-478с.</p> <p>3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб, заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2012. – 288 с.</p> <p>4.Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – М.:КноРус. 2013. – 315 с</p>
--	---

ОГСЭ 02 История

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, способствует формированию общих компетенций
Формируемые компетенции	ОК 1-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; –выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; –сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; –назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; –о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>

	<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Тема 2.4. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Тема 2.5. Россия в XXI веке. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, консультации, самостоятельная работа студентов.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Дискуссии, проблемные лекции, просмотр обучающих фильмов и презентаций, занятие-конференция, «круглый стол».</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://historic.ru/maps/index.shtml исторические карты. 2. http://www.hrono.ru/ историческая энциклопедия. 3. http://statehistory.ru/ история Отечества. 4. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. 5. http://www.internet-history.org.ru/ интернет-История. 6. http://www.encyclopedia.ru мир энциклопедий. 7. http://www.ortho-rus.ru русское православие. 8. http://praviteli.narod.ru/ правители России и Советского Союза. 9. http://www.lants.tellur.ru Отечественная история. 10 http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html советский период в материалах архивов. <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 12 часов</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Эссе, контрольные работы, тестирование, устный опрос, написание реферата, выполнение ситуационных заданий.

Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013. – 252 с. 2. Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Орлов А. С., Сивохина Т. А. История России. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. 3. Герасимов Г. И. История России (1985 - 2008 годы). – М.: ИНФРА-М, 2013. – 314 с. 4. Кириллов В. В. История России. – М.: Юрайт, 2012. – 663 с. 5. Некрасова М. Б. Отечественная история. – М.: Юрайт, 2012. – 378 с.

ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский)

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» предусматривает обучение практическому владению лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, а также владение профессиональными умениями общения на иностранном языке.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ.00)
Формируемые компетенции	ОК 1-12
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Политические системы. Тема 1.1. Политическая система Великобритании. Тема 1.2. Политическая система США. Тема 1.3. Политическая система Российской Федерации. Раздел 2. Тема 2.1. Моя будущая профессия. Тема 2.2. Что такое закон? Тема 2.3. Почему люди нарушают закон? Раздел 3. Правовые системы Великобритании. Тема 3.1. Закон и справедливость. Тема 3.2. Правовая система Великобритании. Тема 3.3. Судебная система Великобритании. Раздел 4. Преступление и наказание. Тема 4.1. Преступление в Великобритании. Тема 4.2. Рассказы о преступлениях. Тема 4.3. Британская полиция. Раздел 5. Система социального обеспечения. Тема 5.1. Британская система социального обеспечения. Тема 5.2. Адресные социальные услуги. Тема 5.3. Общественные (добровольные) социальные службы. Раздел 6. Некоторые категории людей для социальной помощи. Тема 6.1. Пожилые и нетрудоспособные люди. Тема 6.2. Опекунство над детьми.</p>

	Тема 6.3. Помощь семьям. Раздел 7. Социальное обеспечение. Тема 7.1. Социальное обеспечение. Тема 7.2. Взносы и пособия. Тема 7.3. Пенсия по старости. Раздел 8. Пособия и выплаты. Тема 8.1. Пособия для матерей и детей. Тема 8.2. Пособия и выплаты больным и нетрудоспособным людям. Тема 8.3. Другие пособия и выплаты.
Виды учебной работы	Практические занятия, ролевая игра, деловая игра, контрольные работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Игровой метод, написание мини-сочинений (эссе), метод проектов. Обучающие материалы: www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. <u>Учебники и интерактивные материалы</u> 1. www.longman.com 2. www.oup.com/elt/naturalenglish 3. www.oup.com/elt/englishfile 4. www.oup.com/elt/wordskills 5. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека 6. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал 7. http://www.alleng.ru/ - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) 8. Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 часов
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, контрольные работы, устный опрос, выполнение упражнений
Виды и формы промежуточной аттестации	З - зачет
Основная литература	1. Головных И.А., Голубова Л.В. Английский для студентов-юристов колледжа = English for law students at college : учеб. пособие / сост. И.А. Головных, Л.В. Голубова. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. – 202 с. (электронный вариант) 2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2014.

ОГСЭ 04 Физическая культура

Цели освоения дисциплины	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; - развитие личностных качеств студентов, формирование универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки. Дисциплина «Физическая культура» устанавливает базовые знания для усвоения общих

	компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 2, 3, 6, 10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1.1 Лёгкая атлетика Тема 1.2 Спортивные игры. Волейбол Тема 1.3 Спортивные игры. Баскетбол Тема 1.4 Кроссовая подготовка Тема 1.5 Атлетическая гимнастика
Виды учебной работы	Практические занятия
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	www.minstm. gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России). www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2%.
Формы текущего контроля успеваемости	рефераты, устный опрос, тестирование по физической подготовленности, контрольные нормативы, самостоятельная работа
Виды и формы промежуточной аттестации	зачёт
Основная литература	1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 2. Евсеев Ю. И. Физическая культура: учебное пособие для вузов : рек. М-вом образовани РФ [Текст] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 445 с. - (Высшее образование)

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН 01.Математика

Цели освоения дисциплины	Дисциплина Математика предусматривает изучение основных понятий математического анализа, дифференциального исчисления функций одного переменного, интегрального исчисления, знакомство с численными методами решения прикладных задач.
---------------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.00).
Формируемые компетенции	ОК 1 – 6, 9
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; — применять основные методы интегрирования при решении задач; — применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и методы математического анализа; — основные численные методы решения прикладных задач.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена. Понятие о математическом моделировании.</p> <p>Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа</p> <p>Тема 1.1 Теория пределов; Тема 1.2. Основы дифференциального исчисления; Тема 1.3. Основы интегрального исчисления.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Тема 2.1. Элементы теории вероятностей; Тема 2.2. Элементы математической статистики;</p> <p>Раздел 3. Теория комплексных чисел</p> <p>Раздел 4. Основы линейной алгебры</p> <p>Раздел 5. Дискретная математика</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, моделирование профессиональных задач и ситуаций.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, структурно-логические схемы, алгоритмы методов, моделирование профессиональных задач, коллоквиумы, кейсы по самостоятельной работе по разделам.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека; 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал 3. http://lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ <p>Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 4 часа</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Т- тестирование; К- контрольные работы; УО – устный опрос; РЗ- решение задач; зачеты по СРС.
Виды и формы	З - зачет

промежуточной аттестации	
Основная литература	<p>1. Башмаков, Марк Иванович. Математика: учебник для нач. и сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / М. И. Башмаков. - 7-е изд., стер. - М. – Академия, 2013. – 251 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).</p> <p>2. Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для сред. проф. образования: допу-щено М-вом образования РФ / И. Д. Пехлецкий. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 299 с.</p>

ЕН. 02 Информатика

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Информатика» предусматривает изучение прикладного программного обеспечения, освоить необходимые компетенции по организации своей собственной деятельности, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00).
Формируемые компетенции	ОК 1 – 12, ПК 1.5, 2.1, 2.2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка правовой информации. Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации. Тема 1.2. Автоматизированные информационные системы.</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем ВС. Тема 2.1. Структура ЭВМ. Тема 2.2. Структура вычислительных систем.</p> <p>Раздел 3. Базовые системные программные продукты. Тема 3.1. Программное обеспечение. Тема 3.2. Операционные системы.</p> <p>Раздел 4. Пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. Тема 4.1. Текстовый процессор WORD. Тема 4.2. Табличный процессор EXCEL. Тема 4.3. Технология создания интерактивных презентаций Тема 4.4. Базы данных (БД) в Excel.</p>

	Раздел 5. Методы защиты правовой информации. Тема 5.1. Основные информационные процессы. Тема 5.2. Защита информации.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, моделирование профессиональных задач и ситуаций.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, структурно-логические схемы, алгоритмы методов, моделирование профессиональных задач, Интернет-ресурсы: 1. www.citforum.ru ; 2. www.informika.ru ; 3. www.computerra.ru ; 4. www.elibrary.ru ; 5. www.scopus.com ; 6. www.cbonds.ru . 7. http://www.chaynikam.info/foto.html компьютер для «чайников» 8. http://urist.fatal.ru/book/glava8/glava8.htm электронные презентации Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 %
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Т- тестирование; К- контрольные работы; УО – устный опрос; зачеты по СРС.
Виды и формы промежуточной аттестации	З - зачет
Основная литература	1. Поляков В. П. Информатика для экономистов [Текст]: учеб. для бака-лавров: допущено М-вом образования и науки РФ / под ред. В. П. Полякова. - М.: Юрайт, 2013. - 524 с. 2. Поляков В. П. Информатика для экономистов. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. - М.: Юрайт, 2013. - 343 с. 3. Романова Ю. Д. Экономическая информатика [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: допущено УМО высш. образования / под ред. Ю. Д. Романовой; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014. - 495 с. 4. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10-11 кл.: рек. М-вом образования и науки РФ / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. - 9-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 246 с.

**Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП 01. Теория государства и права**

Цели освоения дисциплины	-формирование знаний и умений в области теоретических основ для изучения специальных юридических дисциплин; - овладение азбукой, фундаментом юридических понятий, таких как
---------------------------------	--

	<p>право, источники права, правовые акты, нормы права, институт, отрасль, подотрасль права, система права и система законодательства, правовые отношения, субъект и объект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, эмансипация, правосубъектность, юридический факт, правотворчество, законотворчество, применение и толкование права, юридические коллизии, пробелы в законодательстве, юридическая практика, правонарушение, законность и правопорядок, субъективные права и обязанности, формы реализации права, юридическая ответственность и наказание и пр.</p> <p>- развитие познавательной культуры студентов, практическое владение юридическими понятиями и терминами.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 4, 9, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права РФ и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности
Содержание дисциплины	<p>Введение. Раздел 1 Теория государства. Тема 1.1. Происхождение государства. Тема 1. 2 Понятие и сущность государства. Тема 1. 3. Функции государства. Тема 1.4. Форма государства . Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства. Тема 1.6. Государство в политической системе общества . Раздел 2. Теория права. Тема 2.1. Происхождение и сущность права. Тема 2.2. Норма права. Тема 2.3. Источники (формы) права и правотворчество. Тема 2.4. Типы права и правовые системы современности. Тема 2.5. Система права. Тема 2.6 Реализация права . Тема 2.7. Толкование права. Тема 2.8. Правоотношения. Тема 2.9. Правосознание и правовая культура . Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 2.11. Законность и правопорядок. Тема 2.12. Правовое государство. Тема 2.13. Механизм правового регулирования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, тестовые задания, промежуточная аттестация по изученной

	теме в форме устного зачета, презентации.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Защита презентаций по определенным темам. Интернет- ресурсы: 1. http://eLibrary.ru/ - Научная электронная библиотека 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование:: федеральный образовательный портал. 3. http://www.ozhegov.ru/ - Работа со словарями Доля аудиторных занятий , проводимых в интерактивных формах составляет 8 часов
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Т-тестирование, К- контрольные работы, УЗ- устный зачет по изученной теме, УО- устный опрос, ТВ- защита творческих работ, чаще всего в форме презентаций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власов В.И. Теория государства и права: учеб. Пособие для вузов /В.И., Власов, Г.Б.Власова, С.В.Денисенко. – Ростов н/Д, 2014. – 332с. 2. Малько А.В. Теория государства и права. Элементарный курс: учеб. пособие (для вузов) / А.В.Малько, В.В.Нырков, К.В.Шундилов, ин-т государства и права РАН, Саратовский филиал. – М.,2013.-239с. 3. МарченкоМ.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М.Дерябина, МГУ им. М.В.Ломоносова. – М., 2014. – 432с. 4. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для вузов / М.Н. Марченко, МГУ. – М., 2015. – 637с. 5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров :допущено М-вом образования и науки РФ / В.Д.Перевалов, Уральская гос.юрид.акад. – М., 2013. – 428с. 6. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров: допущено УМО выс. Образования /В.Н.Протасов. – М., 2014. -494с. 7. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров: допущен УМО по юрид. Образованию вузов РФ / Т.Н.Радько, В.В.Лазарев, Л.А.Морозова, МГЮА. – М., 2014. – 562с. 8. Теория государства и права: учебник для вузов: допущен М-вом образования и науки РФ, А.В.Малько и др; отв.ред. А.В.Малько; Саратовский филиал Ин-та государства и права РАН. – М., 2014. – 400с.

ОП 02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в области конституционно-правовых отношений; - формирование знаний и пониманий охраны прав и свобод человека и гражданина; устройство государства и государственной власти (властеотношения); правового государства и принципа деления на три ветви власти как одного из признаков правового государства;
---------------------------------	---

	<p>понятие форма государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим);</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы. - формирование представлений об избирательном праве и избирательной системе РФ
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 2, 4 – 6, 8, 9; ПК 1.1, 2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему РФ; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И КОНСТИТУЦИЯ РФ. Тема 1.1. Конституционное право как отрасль российского права. Тема 1. 2. Источники конституционного права . Тема 1. 3. Основы теории конституции. Конституция как основной источник конституционного права . Раздел 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ. Тема 2. 1. Основы конституционного строя РФ. Тема 2.2. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные формы осуществления власти народом. Тема 2.3. Понятие, содержание, структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Тема 2.4. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Тема 2.5. Избирательное право и избирательные системы. Раздел 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО И ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ. Тема 3.1. Федеративное устройство России. Тема 3.2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в России и система органов</p>

	государственной власти. Тема 3.3.Президент РФ. Тема 3.4. Федеральное Собрание РФ. Тема 3.5.Правительство РФ. Тема 3.6.Конституционный статус судебной власти. Конституционный Суд РФ. Тема 3.7.Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Тема 3.8.Конституционно-правовые основы местного самоуправления
Виды учебной работы	Лекции, зачеты по текущим темам, решения задач, решение тестовых заданий, консультации, семинары
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли в аудиторных занятиях, проводимых в интерактивных формах.	Лекции с проблемным изложением, работа в малых группах, создание презентаций, составление памяток (брошюр) по отдельным темам, написание докладов и сообщений. Доля аудиторных занятий , проводимых в интерактивной форме 4 часа
Формы текущего контроля успеваемости студентов.	Т- тестирование, УО в форме зачета (устного) по заранее данным вопросам итоговой темы, РСЗ – решение ситуационных задач.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1.Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник для вузов: допущен М-вом образования РФ / Е.И.Козлова, О.Е.Кутафин, Московский гос.юрид.ун-т им. О.Е.Кутафина. – М., 2014. – 578с. 2. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник для вузов: допущено М-вом образования РФ / Е.И.Козлова, О.Е.Кутафин, МГЮА. – М., 2015. – 578с. 3. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник для вузов: допущено М-вом образования РФ / Е.И.Козлова, О.Е.Кутафин, МГЮА. – М., 2016. – 578с. 4. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: допущено УМО по юридическому образованию / Г.Н. Комкова, Е.В.Колесников, М.А. Липчанская, Саратовский гос. ун-т им. Н.Г.Чернышевского. – М., 2013. – 457с. 5. Конституционное право: учебник для бакалавров: рек.УМО по юридическому образованию вузов РФ / отв. редактор В.И.Фадеев, Московская гос.юрид. академия им. О.Е.Кутафина. – М., 2013. – 581с. 6. Конституционное право: университетский курс.: учебник для вузов: в 2т., под. Ред. А.И.Казанника, А.Н.Костюкова. – М., 2016. – 397с. 7. Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник для бакалавриата: допущено М-вом образования и науки РФ / Л.А.Нудненко. – М., 2013. – 606с.

8. Смоленский М.Б. Конституционное право России: учебник для ред.проф. образования: рек. ФГУ «Федеральный институт развития образования»/ М.Б.Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М., - 216с.

ОП 03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины	Изучение сущности и основных институтов административного права, подготовка студентов к самостоятельной работе в сфере государственного управления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 2, 4 – 6, 8, 9, 11, 12; ПК 2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники административного права; - понятие и виды административно-правовых норм; - понятия государственного управления и государственной службы; - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; - понятие и виды субъектов административного права; - административно-правовой статус субъектов административного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в административное право.</p> <p>Тема 1.1. Управление, государственное управление Предмет и метод административного права. Тема 1.2. Административно-правовые нормы. Тема 1.3. Административно-правовые отношения.</p> <p>Раздел 2. Субъекты административного права.</p> <p>Тема 2.1. Индивидуальные субъекты административного права. Тема 2.2. Органы исполнительной власти. Тема 2.3. Государственная служба. Государственные служащие. Тема 2.4. Административно-правовой статус общественных объединений.</p>

	<p>Раздел 3. Обеспечение законности в государственном управлении. Формы деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 3.1. Законность как принцип деятельности исполнительной власти. Тема 3.2. Формы деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Раздел 4. Методы осуществления исполнительной власти.</p> <p>Тема 4.1. Методы деятельности органов исполнительной власти. Тема 4.2. Дисциплинарное принуждение по административному праву.</p> <p>Раздел 5. Административная ответственность.</p> <p>Тема 5.1. Понятие и основание административной ответственности. Тема 5.2. Состав административного правонарушения.</p> <p>Раздел 6. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 6.1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Тема 6.2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Раздел 7. Организация государственного управления. Тема 7.1. Управление в административно-политической сфере. Тема 7.2. Управление в сфере юстиции. Тема 7.3. Управление таможенным делом.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, творческие работы.
Характеристики образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, создание презентаций, проведение викторины.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://«eLibrary.ru»/ - Научная электронная библиотека.</p> <p>2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>Электронные ресурсы: http://www.biblioclub.ru/book/53724/.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	К-- конспектирование, Д – доклады, УО – устный опрос, РЗ – решение задач, С – схемы, Т – таблицы; ПД – процессуальные документы СК- составление кроссворда, СПР- самостоятельная письменная работа
Виды и формы промежуточной аттестации	Э - экзамен
Основная литература	<p>1. Административное право Российской Федерации {Текст}: учебник для бакалавров / авт. кол.: Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., отв. Ред. Л.Л. Попов.- М., 2015. – 563 с.</p> <p>2. Административное право: учебник для вузов, под ред. Э.Г. Липатова и С.Е. Чаннова. – М., 2014. – 453 с.</p> <p>3. Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации: Учебник/ Л.Л. Попов – М.: Юрайт, 2012. – 447 с.</p>

ОП 04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Цели освоения дисциплины	приобретение студентами знаний о науке экологического права, его основных проблемах и теориях, о соотношении экологического права с другими отраслями, усвоение основ экологического законодательства.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 2, 4 – 6, 8, 9, 10-12; ПК 1.1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них; уметь : <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
Содержание дисциплины	Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Тема 1.1. Экологическое право как учебная дисциплина. Тема 1. 2. Механизм экологического права. Тема 1. 3. Управление в области охраны окружающей среды. Тема 1.4. Экологическая оценка хозяйственной деятельности. Мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. Тема 1.5. Ответственность за экологические правонарушения. Тема 1.6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Тема 2.1. Правовая охрана земель и недр. Правовая охрана вод. Тема 2.2. Правовая охрана лесов, животного мира и атмосферного воздуха.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, создание презентаций, проведение викторины. Интернет-ресурсы: 1. http://«eLibrary.ru»/ - Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал. Электронные ресурсы: http://www.biblioclub.ru/book/53724/ . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20%.
Формы текущего контроля	Д – доклады, Р -- рефераты, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, С – схемы, Т – таблицы; СК - составление

успеваемости студентов	кроссворда, ПД – процессуальные документы, СПР- самостоятельная письменная работа.
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	1. Экологическое право России [Текст] : учебник для сред. проф. образования : допущено Экспертным советом по проф. образованию / Казанцев С. Я., Кофман Б. И., Любарский Е. Л., Саркисов О.Р. ; под ред. С. Я. Казанцева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. 2. Мисник, Г. А. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавриата : рек. Учеб.-метод советом по образованию / Г. А. Мисник, Е. П. Моторин. - М. : Дашков и К, 2013. 3. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров : допущено УМО по юрид. образованию / ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

ОП 05. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины	изучение основных институтов трудового права в Российской Федерации, а также овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, необходимыми для профессионального применения норм трудового права.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 1-6, 8, 9; ПК 1.1 – 1.4, 2.2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию

	правовой деятельности организации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА.</p> <p>Тема 1.1.Общие положения трудового права как отрасли. Тема 1.2. Понятие и общая характеристика принципов трудового права. Тема 1.3.Правовая характеристика источников трудового права. Тема 1.4. Правовое положение субъектов трудового права. Тема 1.5.Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Тема 1.6.Правовой статус государственных и муниципальных служащих в сфере труда. Тема 1.7.Правовые отношения в сфере труда. Тема 1.8.Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА.</p> <p>Тема 2.1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ. Тема 2.2.Трудовой договор. Тема 2.3.Рабочее время. Тема 2.4.Время отдыха. Раздел 2.5.Оплата труда. Тема 2.6.Гарантии и компенсации в сфере труда. Тема 2.7.Профессиональная подготовка. Тема 2.8.Дисциплина труда. Тема 2.9.Правовое регулирование охраны труда. Тема 2.10.Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 2.11.Способы защиты трудовых прав работников. Тема 2.12.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Тема 2.13.Понятие и порядок разрешения трудовых споров. Тема 2.14.Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, создание презентаций, проведение викторины.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://«eLibrary.ru»/ - Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Электронные ресурсы: http://www.biblioclub.ru/book/53724/.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 4 часа</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Д – доклады, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, С – схемы, Т – таблицы; ПД – процессуальные документы СК- составление кроссворда, СПР- самостоятельная письменная работа
Виды и формы промежуточной аттестации	Э – экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров: допущено Мин-вом образования РФ / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. –М., 2014. -490 с. 2. Гейхман В.Л. Трудовое право: учеб. для бакалавров: допущено УМО по юрид. образованию / В.Л. Гейхман, И.К.Дмитриева, Рос. Правовая акад. – М., 2014. – 548 с.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Цели освоения	Овладение студентами компетенций в области Гражданского права для
----------------------	---

дисциплины	применения его на практике, освоения основных понятий Гражданского права, Гражданского законодательства.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 2, 4, 9, 11, 12; ПК 1.1, 1.2, 1.4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; - юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1.1. Понятие и система гражданского права, принципы.</p> <p>Тема 1.2. Гражданское законодательство. Источники гражданского права. Тема 1.3. Гражданские правоотношения, основания возникновения гражданских правоотношений. Тема 1.4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Тема 1.5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 1.6. Государство как субъект гражданских правоотношений. Тема 1.7. Объекты гражданских правоотношений. Тема 1.8. Сделки.</p> <p>Тема 1.9. Представительство, доверенность. Тема 1.10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Тема 1.11. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 1.12. Понятие и виды вещных прав.</p> <p>Тема 1.13. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Тема 1.14. Право государственной собственности. Тема 1.15. Понятие общей собственности. Тема 1.16. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <p>Тема 2.1. Понятие обязательств. Тема 2.2. Договор и его виды. Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Раздел 3. Отдельные виды обязательств.</p> <p>Тема 3.1. Договор купли-продажи и его виды. Тема 3.2. Договор мены. Тема 3.3. Договор дарения. Тема 3.4. Договор ренты. Тема 3.5.</p>

	<p>Договор аренды и его виды. Тема 3.6. Договор подряда и его виды. Тема 3.7. Договор возмездного оказания услуг. Тема 3.8. Договор хранения. Тема 3.9. Обязательства из односторонних сделок. Тема 3.10. Обязательства из причинения вреда. Тема 3.11. Наследственное право.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, создание презентаций, проведение викторины.</p> <p>Интернет-ресурсы: 1. http://«eLibrary.ru»/ - Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал.</p> <p>Электронные ресурсы: http://www.biblioclub.ru/book/53724/. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Д – доклады, Р -- рефераты, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, С – схемы, Т – таблицы; ПД – процессуальные документы, СПР- самостоятельная письменная работа.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э – экзамен
Основная литература	<p>1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по состоянию на 25 октября 2016 г. - М. : Проспект, 2016. - 638 с. + сравнительная таблица изменений.</p> <p>2. Гражданское право: учебник: в трех томах; под ред. С.А. Степанова. – М., 2014. -711с.</p> <p>3. Мардалиев Р.Т. Гражданское право: для бакалавров и специалистов: (учеб.пособие) – СПб; 2014. -256с.</p>

ОП 06. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины	Овладениями студентами компетенций в области Семейного права для применения его на практике, освоения основных понятий функций семьи, защита прав семьи и супругов, детей, Гражданское законодательство.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 2, 4, 5, 7 – 9, 11, 12; ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие семейного права. Тема 2. Семейные правоотношения. Тема 3. Брак. Тема 4. Права и обязанности супругов. Тема 5. Права и обязанности родителей и детей. Тема 6. Алиментные обязательства. Тема 7. Усыновление (удочерение). Тема 8. Опекa и попечительство. Тема 9. Приемная семья.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, создание презентаций, проведение викторины.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://«eLibrary.ru»/ - Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный образовательный портал. <p>Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/53724/.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 15 часов</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Д – доклады, Р -- рефераты, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, С – схемы, Т – таблицы; СК - составление кроссворда, ПД – процессуальные документы, СПР- самостоятельная письменная работа.
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гришаев, С. П. Семейное право: учебник / С. П. Гришаев. - М., 2015. - 272 с. 2. Корнеева, И. Л. Семейное право [Текст] : учеб. для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / И. Л. Корнеева. - М., 2012. - 355 с. 3. Нечаева, А. М. Семейное право [Текст] : учебное пособие для вузов: рек. М-вом образования и науки РФ / А. М. Нечаева, Ин-т государства и права РАН. - М., 2013. - 303 с. 4. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / Гуреев В. А. [и др.], под ред. Е. А. Чефрановой. - М., 2013. - 393 с. 5. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / Гуреев В. А. [и др.], под ред. Е. А. Чефрановой; Российская правовая академия М-ва юстиции РФ. - М., 2013. - 393 с. 6. Чигрина, Е. В. Семейное право [Текст] : практикум / Е. В. Чигрина, БГУЭП. - Иркутск, 2015. - 51 с.

ОП 08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цели освоения	Овладение студентами компетенциями в области применения
----------------------	---

дисциплины	Гражданского процесса в судопроизводстве при разрешении практических ситуаций.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 1, 2, 4 – 9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. уметь : <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.
Содержание дисциплины	Раздел I. Общая часть гражданского процессуального права. Тема 1.1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского судопроизводства. Судебная система РФ. Тема 1.2. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Тема 1.3. Источники гражданского процессуального права. Тема 1.4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства. Тема 1.5. Гражданские процессуальные правоотношения. Тема 1.6. Лица, участвующие в деле. Тема 1.7. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Тема 1.8. Процессуальные сроки. Тема 1.9. Судебные расходы. Судебные штрафы. Тема 1.10. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Раздел 2. Особенная часть гражданского процессуального права. Тема 2.1. Исковое судопроизводство. Тема 2.2. Судебное разбирательство гражданских дел. Тема 2.3. Судебные постановления. Тема 2.4. Заочное производство. Тема 2.5. Приказное производство. Тема 2.6. Производство, возникающее из публичных правоотношений. Тема 2.7. Особое производство. Тема 2.8. Апелляционное производство. Тема 2.9. Кассационное производство. Тема 2.10. Надзорное производство. Тема 2.11. Порядок и основания для пересмотра решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Тема 2.12. Производство по делам с участием иностранных лиц в судах РФ. Тема 2.13. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Тема 2.14. Нотариат. Тема 2.15. Основы знаний об арбитражном процессе.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств	Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, создание презентаций, проведение деловой игры. Интернет-ресурсы: 1. http://«eLibrary.ru»/ - Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный

обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	образовательный портал. Электронные ресурсы: http://www.biblioclub.ru/book/53724/ . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Д – доклад; УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, ПД – процессуальные документы, Т – тестирование, К – контрольная работа.
Виды и формы промежуточной аттестации	Э – экзамен
Основная литература	1. Гражданский процесс [Текст] : учебное пособие / под ред. И. В. Воронцовой. - М. : Дашков и К, 2012. - 469 с 2. Власов, А. А. Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 567 с. 3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Текст] : учебник для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ / М. Ю. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 410 с.

ОП.09 Страхование дело

Цели освоения дисциплины	Изучение студентами правовых основ осуществления страховой деятельности, основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования, органы, осуществляющие государственное социальное страхование.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Страхование дело» имеет тесную связь с другими дисциплинами, такими, как Экономика организации (предприятия), Статистика, Менеджмент и другие.
Формируемые компетенции	ОК 1-5,9, ПК-1.1, 1.4, 2.3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: – оперировать страховыми понятиями и терминами; – заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; – использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; знать: – правовые основы осуществления страховой деятельности; – основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; – правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; – органы, осуществляющие государственное социальное страхование.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы организации страхового дела в России. Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Тема 1.2. Классификация страхования. Формы страхования. Тема 1.3. Страховой рынок. Тема 1.4.

	<p>Правовое регулирование страховой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Социальное страхование. Тема 2.1. Социальное страхование как основа социальной защиты населения. Тема 2.2. Система социального страхования (ОСС) в РФ. Тема 2.3. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Тема 2.4. Обязательное пенсионное страхование</p> <p>Раздел 3. Отрасли страхования. Тема 3.1. Личное страхование. Тема 3.2. Имущественное страхование. Страхование имущества. Тема 3.3. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Тема 3.4. Страхование предпринимательских рисков</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, тестовые опросы, контрольные работы, ситуационные задания, решения задач.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов, работа в малых группах, метод проектов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах 26,6%</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», адрес доступа: www.biblioclub.ru, – Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: www.grebennikon.ru; – Научная электронная библиотека «Киберленинка», адрес доступа: http://cyberleninka.ru, – НЭБ «eLibrary», адрес доступа: www.elibrary.ru, – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: http://window.edu.ru, – Изд-во «Лань», адрес доступа: http://e.lanbook.com, – Электронный каталог библиотеки университета, адрес доступа: http://lib-catalog.isea.ru. – Доступ к УМК преподавателей вуза, адрес: http://umm.isea.ru.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование. Учебник [Электронный ресурс] / Ахвледиани Ю.Т. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117481&sr=1 2. Годин А.М. Страхование. Учебник [Электронный ресурс] / Годин А. М. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 502 с. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/116317/. - ISBN 978-5-394-00786-6. 3. Попова П.Л. Личное и имущественное страхование [Электронный

	<p>ресурс] / Попова П. Л. – Электрон. текстовые дан. - М.: Лаборатория книги, 2010. – 35 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/97171/. - ISBN 978-5-905865-24-4.</p> <p>4. Страхование. Учебник [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 511 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/114501/. - ISBN 978-5-238-01464-7.</p>
--	---

ОП.10 Статистика

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование знаний и умений в области статистики: изучение методов сбора и обработки статистической информации, ее обобщение в условиях функционирования новых информационных технологий, овладение методологией исчисления обобщающих показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности в сфере экономики.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, устанавливающие базовые знания для освоения специальных дисциплин.</p> <p>«Статистика» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к деятельности в условиях современных рыночных отношений, знакомит их с методологией получения и обработки статистической информации, формами контроля ее достоверности, позволяет оценить природу статистических совокупностей и свойств статистических показателей, условия их применения в экономическом исследовании организаций.</p> <p>Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное изучение следующих дисциплин: «Экономика организации», «Менеджмент».</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 2 - 5 ПК 1.5</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p> <p>уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Статистика как наука. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Сводка и группировка статистического материала. Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Тема 5. Средние величины.</p>

	Тема 6. Показатели вариации. Тема 7. Выборочное наблюдение. Тема 8. Индексы. Тема 9. Ряды динамики. Тема 10. Статистические приемы изучения взаимосвязей общественных явлений.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, ситуационные задачи.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения с указанием в них доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Использование мультимедиа (компьютер, проектор) для проведения презентаций. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах 30% Интернет-ресурсы: 1. www.gks.ru ; 2. www.csrs.ru .
Формы текущего контроля успеваемости студентов	УО – устный опрос, РЗ – решение задач
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	1. Батракова, Л. Г. Теория статистики [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Л. Г. Батракова. - М., 2013. - 526 с. 2. Теория статистики: учеб. для вузов: рек. М-вом образования РФ / Г. Л. Громыко [и др.], под ред. Г. Л. Громыко. - М., 2011 3. Статистика [Текст] : учебник для вузов: допущено М-вом образования и науки РФ / И. И. Елисеева [и др.], под ред. И. И. Елисеевой. - М., 2013. - 444 с. 4. Статистика [Текст] : учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / В. С. Мхитарян [и др.], под ред. В. С. Мхитаряна. - М., 2012. - 272 с. 5. Салин, В. Н. Статистика [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования и науки / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - М., 2012. - 288 с.

ОП 11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель освоения дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла П.00 и является общепрофессиональной дисциплиной.
Формируемые компетенции	ОК 2 – 4, ПК 1.1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности..
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка. 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. 1.2 Производственная и организационная структура организации.</p> <p>Раздел 2. Материально-техническая база организации. 2.1 Основные средства. 2.2оборотные средства. 2.3 Финансовые ресурсы организации.</p> <p>Раздел 3. Кадры и оплата труда. 3.1 Кадры предприятия и производительность труда. 3.2 Оплата труда.</p> <p>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. 4.1 Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат. 4.2 Ценообразование. 4.3. Прибыль и рентабельность 4.4. Экономическая эффективность работы организации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, тестовые опросы, контрольные работы, ситуационные задания.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с	<p>Лекции с проблемным изложением, дискуссии, работа в малых группах, защита рефератов, метод проектов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edu.ru/ - единое окно доступа к образовательным ресурсам России; 2. http://www.libs.ru – библиотеки России;

указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	3. http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека; 4. http://lib.rin.ru – электронная библиотека RIN.RU; 5. http://www.public.ru – электронная библиотека СМИ; 6. http://lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устные опросы, тестирование, письменные самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	1. Самарина В.П. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО по образованию / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. - М. : КНОРУС, 2013. - 320 с. 2. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятия) : учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов экон. специальностей вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева.-5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 671 с. (Бакалавр. Базовый курс) 3. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ [Текст] / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2013. - 380 с. 4. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

ОП 12. МЕНЕДЖМЕНТ

Цели освоения дисциплины	Формирование профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОП.12 «Менеджмент» является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления»
Формируемые компетенции	ОК 1-3, 6-8, 10-12, ПК 1.2, ПК 2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного менеджмента; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - информационные технологии в сфере управления
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы менеджмента. 1.1. Сущность современного менеджмента. 1.2. Организация и ее среда</p> <p>Раздел 2. Функции менеджмента. 2.1. Цикл менеджмента. 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива. 2.3. Мотивация сотрудников. 2.4. Контроль в управлении.</p> <p>Раздел 3. Методы управления. 3.1. Система методов управления. 3.2. Руководство в организации. 3.3. Управленческое решение. 3.4. Деловое общение.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, проектные задания, решение проблемно-ситуационных задач
Характеристики образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www. finman.ru 2. http://elibrary.ru/ 3. http://www.alleng.ru 4. http://www.edu.ru 5. http://www.mevriz.ru/ 6. http://www.new-management.info/ 7. http://www.rjm.ru/ 8. http://www.top-manager.ru/ 9. http://www.wtu.ru/openedu/ 10. http://www.aup <p>Доля аудиторных занятий проводимых в интерактивных формах - 15 %</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, домашние работы, опорные конспекты, рефераты, кроссворды
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2015. - 306 с. 2. Грибов, В.Д. Менеджмент: учеб. пособие для среднего проф. образования: рек. советом по проф. образованию Минобрнауки РФ / В.Д.Грибов.-6-е изд., стер. -М.: Кнорус, 2013. – 275 с. 3. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 255 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711. 4. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования и науки РФ / Г. Б. Казначевская. - Изд. 15-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 348 с. 5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 640 с.

ОП 13. Документационное обеспечение управления

Цели освоения дисциплины	Цель преподавания дисциплины – формирование профессиональных знаний теоретических основ составления документов, изучение существующих методов составления служебных документов, использование государственных стандартов, формуляров документов и использование форм и методов совершенствования специальных систем документации.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является общепрофессиональной, профессионального цикла. Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к деятельности в условиях развития информационных технологий. Дисциплина «Документационное обеспечение управления» тесно связана с другими дисциплинами: «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Формируемые компетенции	ОК 1-5, 8, 9, ПК 1.1-1.4, 1.6.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; – осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; – оформлять документы для передачи в архив организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие документа, его свойства, способы документирования; – правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); – систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); – особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема 1.1. Документ, его функции и свойства Тема 1.2. Современные способы и средства создания документов Тема 1.3. Правила оформления и составления документов</p> <p>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Тема 2.1. Системы документации</p> <p>Раздел 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА Тема 3.1. Организация работы с документами Тема 3.2. Особенности работы с документированной информацией ограниченного доступа</p> <p>Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА Тема 4.1. Систематизация и хранение документов</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, практические задания и работы
Характеристики образовательных технологий,	Интернет-ресурсы: Правовой сайт «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

информационных средств обучения	http://lib-catalog.isca.ru – Библиотека БГУ
Формы текущего контроля	Тестирование, устный опрос, защита практических работ и заданий
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Андреева, В. И. Делопроизводство: организация и ведение [Текст] : учеб.-практ. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. центром "Классический учебник" / В. И. Андреева. - М., 2013. - 294 с. 2. 2.Басаков,М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) [Текст] : учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / М. И. Басаков. - Ростов н/Д, 2013. - 350 с. 3. 3.Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводства [Текст] : учебник для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ / И. Н. Кузнецов. - М., 2013. - 576 с. 4. 4.Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления [Текст] : практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - М., 2012. - 158 с.: ил. 5.Сологуб, О. П. Делопроизводство : составление, редактирование и обработка документов [Текст] : учеб. пособие [для вузов] / О. П. Сологуб. - М., 2011. - 207 с.: табл.

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривает изучение специализированного программного обеспечения, освоить необходимые компетенции по организации своей собственной деятельности, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	ОК 1-6, ПК 1.5., 2.1
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; – основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; – понятие информационных систем и информационных технологий; – понятие правовой информации как среды информационной системы;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС). Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Тема 1.3. Технология создания большого документа.</p> <p>Раздел 2. Пакеты прикладных программ (ППП) в профессиональной деятельности. Тема 2.1. Классификация ППП. Тема 2.2. ППП юридической направленности.</p> <p>Раздел 3. Правовая информация. Работа информационных справочно-правовых систем (СПС). Тема 3.1. Характеристика справочно-информационных систем. Тема 3.2. СПС «КонсультантПлюс». Тема 3.3. СПС «Гарант».</p> <p>Раздел 4. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 4.1. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Тема 4.2. Вычислительные сети.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, творческие работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Моделирование ситуационных задач, защита практических работ.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.citforum.ru; 2. www.informika.ru; 3. www.computerra.ru; 4. www.elibrary.ru; 5. www.scopus.com; 6. www.cbonds.ru. 7. http://www.chaynikam.info/foto.html компьютер для «чайников» 8. http://urist.fatal.ru/book/glava8/glava8.htm электронные презентации.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	1. Попов, А. М. Информатика и математика для юристов / А.М. Попов ; В.Н. Сотников ; Е.И. Нагаева. - Электрон. текстовые дан. -

	<p>Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177.</p> <p>2. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / А.В. Мишин ; Л.Е. Мистров ; Д.В. Картавец. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 311 с.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140632.</p>
--	--

ОП 15. Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	Сформировать у будущих специалистов мировоззрения о тесной взаимосвязи между успешной профессиональной деятельностью и условиями безопасности техносферы и состоянием окружающей природной среды. Решение этих задач позволит защитить человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечить комфортных условий жизнедеятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональной компетенции.
Формируемые компетенции	ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧСС). Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Тема 2.2. Строевая подготовка. Тема 2.3. Огневая подготовка. Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России. Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</p>
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия, К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод-проектов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://eLibrary.ru – Научная электронная библиотека 2. http://www.edu.ru – Российское образование: Федеральный образовательный портал 3. http://www.stopspid.ru – Стоп СПИД 4. http://Lib-catalog.isea.ru – Библиотека БГУ <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Р – рефераты, К – контрольные работы, Т – тестирование, УО – устный опрос, РС – решение ситуаций
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет (в устной и письменной форме, УО – устный опрос)
Основная литература	1. Анофриков В. Е., Вагин В. И., Васин С. Г., Вишняков Я. Д., Кисилева С. П., Матевосова К. Л., Попова С. А., Рево В. В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2013. – 543 с.

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности. – М: Юрайт, 2013. – 455 с.
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван ; П.А. Хван. - 11-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>.

ОП 16. Профессиональная этика

Цели освоения дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной этики
Место дисциплины в учебном плане	Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 1-8, 10-12, ПК 1.2., 1.6., 2.3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и нормы морали современного общества; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - нравственные аспекты и специфику деятельности представителей отдельных юридических профессий; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятие этикета и его роли в жизни общества и особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной этической точки зрения; - осуществлять выбор с позиций этики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Этика как наука. Тема 1.1.Этика как наука</p> <p>Раздел 2.Государственная служба, управление и этика. Тема 2.1.Государственный аппарат; требования к работникам государственного аппарата. Тема 2.2.Этика управления и государственной службы</p> <p>Раздел 3. Юридическая этика: особенности и специфика. Тема 3.1. Юридическая мораль и этика Тема 3.2.Этика социальной работы Тема 3.3.Профессиональная нотариальная этика Тема 3.4. Профессиональная адвокатская этика Тема 3.5.Профессиональная этика сотрудников ОВД Тема 3.6.Этические аспекты деятельности прокурора Тема 3.7.Профессиональная этика судьи Тема 3.8.Профессиональная таможенная этика Тема 3.9.</p>

	<p>Профессиональная этика судебного пристава Тема 3.10. Профессиональная этика в сфере бизнеса. Раздел 4. Деловой этикет. Тема 4.1. Основы этикета: общие правила хорошего тона. Тема 4.2. Этикет в сфере делового общения Тема 4.3. Этикет в профессиональной деятельности юриста. Тема 4.4. Имидж представителей различных юридических специальностей.</p>
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа,
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, лекция информационная (традиционная);</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 9 часов</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, контрольные работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жирков Р. П. Этика государственной службы и государственного служащего: учеб. пособие / СПб: Интермедия, 2013. – 162с. 2. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник / М: Академия, 2012. – 288с. 3. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / М: Кнорус, 2013. – 437с. 4. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста: учеб. для бакалавров / М: Юрайт, 2014. – 318 с. 5. Столяренко Л. Д. Основы психологии. – М.: Проспект, 2015. – 458 с.

ОП 17. Римское право

Цели освоения дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины «Римское право» является изучение процесса эволюции римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-</p>
---------------------------------	---

	правовых доктрин.
Место дисциплины в учебном плане	Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, вариативная часть.
Формируемые компетенции	ОК 2, 4, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2., 1.4.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>предмет, структуру, категории, определения, принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;</p> <p>сферу действия римского права, его значение для современного юриста;</p> <p>- основные понятия, категории, идеи, институты Римского права при изучении общей теории права, основных отраслей права Российской Федерации, зарубежных стран, международного права и сравнительного правоведения;</p> <p>основные институты римского права, правовую систему, сложившуюся в Древнем Риме и регулировавшую отношения между частными лицами в римском государстве.</p> <p>особенности защиты нарушенного права в Древнем Риме и искового судопроизводства, воспринятого позднейшими правовыми системами;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знание основных понятий, категорий, институтов Римского права при изучении общей теории права, основных отраслей права Российской Федерации, зарубежных стран, международного права и сравнительного правоведения;</p> <p>вычленять предметную область институтов Римского частного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства римской частно - правовой практики;</p> <p>правильно и грамотно применять в практической работе юридические термины, понятия, дефиниции и определения римского права, являющиеся основой современного юридического языка;</p> <p>решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права, формулировать и обосновывать решения юридических казусов в соответствии с принципами и римской юридической техникой.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Исторические и теоретические основы римского частного права и процесса. Тема 1.1. Предмет и система римского права. Историческое развитие и современное значение римского права. Тема 1.2. Источники римского права Тема 1.3. Римский гражданский процесс и его исторические формы. Учение об исках</p> <p>Раздел 2. Лица и вещи в римском праве. Тема 2.1. Правовой статус населения Древнего Рима. Учение о лицах Тема 2.2. Брачно-семейные отношения в римском праве Тема 2.3. Вещные права</p> <p>Раздел 3. Основы римского обязательственного и наследственного права. Тема 3.1. Обязательственное право: общая часть. Тема</p>

	3.2.Отдельные виды обязательств. Тема 3.3.Наследственное право.
Виды учебной работы	лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа,
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, лекция информационная (традиционная);</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ius Romamum // Сайт «История древнего Рима» // http://ancientrome.ru/ius/index.htm 2. Дигесты Юстиниана (в русском переводе) // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/digest/index.php 3. Центр изучения римского права // http://antik-yar.ru/cooperation/antikcenters/roman_law_centra 4. Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, контрольные работы.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вологдин, А. А. Римское право : учебник и практикум / А. А. Вологдин. - М. : Юстиция, 2015. - 251 с. 2. Новицкий, И. Б. Римское право [Текст] : учебник [для юрид. вузов] / И. Б. Новицкий. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2014. - 303 с. 3. Новицкий, И. Б. Римское право [Текст] : учебник для бакалавров : допущено М-вом высшего образования СССР / И. Б. Новицкий ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2013. - 298 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Цели освоения дисциплины	Подготовка будущих специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» к выполнению видов профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Профессиональный модуль 01 состоит из МДК.01.01. Право социального обеспечения и МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности, способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1, 3-7, 9, 11, 12; ПК 1.1-1.6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции; <p style="text-align: center;">В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным

- категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные дела;
 - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

	<ul style="list-style-type: none"> – давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; – структуру трудовых пенсий; – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; – государственные стандарты социального обслуживания; – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; – основы психологии личности; – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>МДК 01.01 Правовое регулирование социального обеспечения Раздел I. Право социального обеспечения Тема 1.1 Право социального обеспечения как отрасль права История развития социального обеспечения. Общая характеристика</p>

социального обеспечения России (понятие, предпосылки существования, концепции, основные современные критерии). Социальная защита и социальное обеспечение. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России (за счет Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, за счет отчисления из бюджета и за счет негосударственных фондов). Виды социального обеспечения (пенсии, пособия, услуги). Понятие права социального обеспечения. Предмет, метод права социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Соотношение права социального обеспечения со смежными отраслями права. Понятие, классификация. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения (международные договоры, Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г). Действие источников права социального обеспечения во времени, пространстве, по кругу лиц. Дифференциация правового регулирования в зависимости от объективных и субъективных факторов. Понятие системы источников права социального обеспечения и ее особенность. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Действие общеотраслевых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые и внутриотраслевые принципы права социального обеспечения и их содержание. Понятие и классификация правоотношений по социальному обеспечению (по виду социального обеспечения и по срокам действия). Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений (пенсии, пособия, компенсации, льготы, услуги). Содержание правоотношений по социальному обеспечению (права и обязанности субъектов).

Тема 1.2 Стаж в системе права социального обеспечения

Понятие, виды и значение стажа для социального обеспечения. Страховой стаж (понятие, виды). Страховой стаж для назначения пенсий (понятие, периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж; иные периоды, засчитываемые в страховой стаж; правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа; юридическое значение). Страховой стаж для назначения пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам (понятие, периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж; правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа; юридическое значение). Стаж для назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению: -стаж государственной службы (выслуга лет), (периоды службы (работы), включаемые в стаж государственной службы; стаж лиц, пострадавших в результате техногенных или радиационных катастроф (понятие, юридическое значение)

Тема 1.3 Пенсионное обеспечение

Общая характеристика правового регулирования пенсионного обеспечения в России. Соотношение систем государственного пенсионного обеспечения (государственными пенсиями) и обеспечения пенсиями застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования (трудовыми пенсиями). Понятие обязательного пенсионного страхования. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Обязательное страховое обеспечение. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

Тема 1.4 Страховые и накопительные пенсии

Правовое регулирование страховых и накопительных пенсий. Финансирование страховых и накопительных пенсий. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Право выбора пенсии. Виды страховых и накопительных пенсий и их структура. Порядок сохранения права на досрочное назначение страховых пенсий. Страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров пенсий. Порядок назначения, перерасчета размеров, сроки выплаты и доставка пенсий. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Удержания из пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Конвертация (преобразование) приобретенных пенсионных прав оценка пенсионных прав застрахованных лиц).

Тема 1.5 Государственное пенсионное обеспечение

Правовое регулирование государственных пенсий. Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение. Право на одновременное получение двух пенсий. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 1.6 Государственные пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению

Государственные пособия: понятие и классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. Социальное пособие на погребение. Иные пособия. Понятие и виды компенсационных выплат.

Тема 1.7 Государственная социальная помощь

Социальное обслуживание населения Понятие и виды социальной помощи. Субсидии. Набор социальных услуг. Порядок оказания государственной социальной помощи. Понятие и принципы социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому. Стационарное социальное обслуживание. Социальное обеспечение инвалидов.

Тема 1.8 Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья в РФ (соблюдение прав человека и гражданина, приоритет профилактических мероприятий, доступность медико социальной помощи, социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья, ответственность органов государственной власти и управления, должностных лиц, юридических лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья). Виды медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования (ОМС). Договоры в системе обязательного медицинского страхования. Обеспечение граждан лекарствами.

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Психология познавательных процессов

Тема 1.1. Введение в психологию.

Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки.

Тема 1.2. Психика.

Понятие психики, принципы ее развития. Психика и мозг. Нейрофизиологические основы психики человека. Структура психики.

Тема 1.3. Ощущения и восприятие, как психические процессы.

Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Теории восприятия. Методы исследования восприятия.

Тема 1.4. Психические процессы (мышление, воображение, память).

Понятие о мышлении. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мышление как процесс решения задач. Особенности творческого мышления. Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти. Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти. Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Отличия воображения от восприятия, памяти и мышления. Природные факторы и социальные условия, влияющие на воображение.

Раздел 2. Психология личности и группы.

Тема 2.1 Формирование и развитие личности.

Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Показатели развития личности. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека. Общее понятие о характере. Социальный и

индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров.

Тема 2.2. Психология человека в обществе.

Деятельность человека. Структура и динамика человеческой деятельности. Умения и навыки. Понятие общения. Основные виды общения. Каналы и средства общения. Общение человека с окружающими людьми и психологическое развитие личности. Зависимость человека как личности от его общения с людьми. Лишение полноценного общения с другими людьми. Малые социальные группы. Структура и взаимоотношения людей в малых социальных группах. Влияние малых социальных групп на психологию человека. Проблемы человеческих взаимоотношений.

Тема 2.3. Социальная установка и социализация личности.

Определение социальной установки. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок. Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция и регуляция поведения. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Источники содержания внутренних конфликтов. Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности.

Тема 2.4. Эмоциональная регуляция поведения.

Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидальный, депрессивно-ипохондрический синдромы. Маскированная, невротическая, реактивная, мотивированная депрессии. Маниакальный синдром. Дисфория. Кататонический синдром. Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности.

Раздел 3. Деонтология социальной работы

Тема 3.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.

Старость как биосоциопсихологическое явление. Теории старения и старости. Проблема возрастных границ старости. Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению.

	<p>Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.</p> <p>Тема 3.2. Медико-социальные аспекты старения.</p> <p>Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. Счастливая старость и успешное старение.</p> <p>Тема 3.3. Психология личности больного человека.</p> <p>Здоровье. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности. Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатии. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.</p> <p>Тема 3.4. Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.</p> <p>Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды, как одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.</p> <p>Тема 3.5. Психология кризисных состояний.</p> <p>Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, консультации, самостоятельная работа студентов.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных	<p>Дискуссии, проблемные лекции, лекции-визуализации, просмотр обучающих фильмов и презентаций, занятие-конференция, «круглый стол», коллоквиум.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.minzdravsoc.ru/ 2. http://www.pfrf.ru/ 3. http://www.lossofsoul.com/http://www.nostress.ru

занятий, проводимых в интерактивных формах	4. http://www.kitaev-smyk.ru 5. www.mozg.ru 6. psy.ft.inc.ru/index.shtml 7. www.psychol.ras.ru Институт психологии РАН
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, контрольные работы, реферат, собеседование, тестирование, устный опрос, учебное исследование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Собеседование, зачет.
Основная литература	1. Миронова, Т. К. Право социального обеспечения: учебное пособие / Т. К. Миронова. – М.: КНОРУС, 2013. – 312 с. 2. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. советом по базовому психологическому образованию / А. Г. Маклаков. - СПб.; М.: ПИТЕР, 2013. - 582 с.

ПМ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА

Цели освоения дисциплины	Овладение студентами основным видом профессиональной деятельности Организации работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.
Место дисциплины в учебном плане	ПМ 02. входит в профессиональный учебный цикл, способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1-4, 6-9, 11, 12. ПК 2.1. -2.3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: иметь практический опыт: - подержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным

	<p>вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел ПМ 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ нарушение трудового законодательства. МДК 02.01. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения. Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и социального страхования. Социальная защита и социальное обеспечение. Тема 1.2. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации. Тема 1.3. Структура органов социального обеспечения. Деятельность департамента по социальной защите населения. Тема 1.4. Организация деятельности и отделы Управления социальной защиты населения района или города. Тема 1.5. Планирование и организация работы органов социального обеспечения. Тема 1.6. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов их материально-бытовому и социальному обслуживанию. Тема 1.7. Правоотношения по социальному обеспечению. Тема 1.8. Понятие и виды процедурных и процессуальных правоотношений. Тема 1.9. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Тема 1.10. Социальное обслуживание. Тема 1.11. Социальная защита детства. Тема 1.12. Общее понятие социального страхования. Тема 1.13. Фонды социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонды социальной поддержки населения. Тема 1.14. Всероссийское общество инвалидов. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухих. Тема 1.15. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения. Тема 1.16. Структура Правления Пенсионного фонда России на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ. Тема 1.17. Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования, Анализ расходов Пенсионного фонда России. Тема 1.18. Создание негосударственного пенсионного фонда, его регистрация, Основные направления деятельности негосударственных пенсионных фондов. Тема 1.19. Понятие и виды стажа. Тема 1.20. Трудовые пенсии в Российской Федерации. Тема 1.21. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации, Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Тема 1.22. Социальные пенсии. Назначение, выплата и перерасчет пенсий. Компенсационные выплаты, субсидии. Тема 1.23.</p>

	Государственная социальная помощь в связи с бедностью, Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Тема 1.24. Судебная защита прав граждан с участием ФСС и ПФР. Прокурорская защита прав граждан.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, подготовка докладов, создание презентаций, проведение викторины. Интернет-ресурсы: 1. http://www.consultant.ru . – СПС «Консультант-плюс». 2. http://www.rg.ru – «Российская газета». 3. http://www.jur-words.info/cat-0000000391-2-2.html . Юридический словарь терминов 4. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». 5. http://irkobl.ru/sites/society/ – сайт Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области 6. www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. 7. www.rospensia.ru – сайт журнала «Пенсия» 8. http://www.garant.ru/ - Гарант информационно правовое обеспечение. 9. http://www.kodeks.ru/ - Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 8 часов..
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Д – доклады, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, С – схемы, Т – таблицы, СПР- самостоятельная письменная работа. Коллоквиум, контрольные работы, реферат, С - собеседование, Т – тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	З – зачет
Основная литература	1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882 2. Довгая О.В. Государственные внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Довгая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429391 3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638